珠海学院

**Java 程 序 设 计**

**课 程 设 计 报 告**

|  |  |
| --- | --- |
| 学院、系 | 计算机学院软件工程系 |
| 专业名称 | 软件工程专业 |
| 学号姓名 |  |
| 设计题目 |  |
| 指导教师 |  |
| 完成时间 |  |

## 课程设计的任务和目标

目标就是题目需要完成的功能及其他需求，任务就是为完成题目所需要的知识点和思路。

**目标：**从控制台中输入一个成绩，范围在0-100之间，不在此范围或者为非数字的情况输出“成绩不正确”，并要求重新输入成绩。评判成绩等级：学习成绩>=90分的同学用A表示，80-89分之间用B表示，70-79分之间用C表示，60-69用D表示，60分以下的用E表示。

**设计任务**：这题旨在通过判断成绩的分数段得到相应的等级，主要考察知识点

1为如何从控制台接收一个数字型的数据，

2是利用选择结构的if…else if语句来对成绩进行分段。

3是一定不要忘了对输入的错误的处理（要求输入数字型且分数的范围限制。）

## 二、程序设计思路

1、类的设计及关系

类的设计是为实现功能需要设计什么类，每个类里的属性和行为，具体包括变量定义及含义，方法体设计及其作用。（核心类和关键类）

用图来表示类之间的调用关系。

举例说明：

设计两个类：一个成绩类（Grade），一个是主类（TestGrade）。

成绩类主要用来代表成绩及其相关方法，

Grade： private int grade；//代表成绩

private char idenGrade;//代表成绩等级

//是从控制台输入一个数字并获取该数据后调用判断分数的方法，若为真返回该数据，否则要求重新输入直至数据合法。

public int inputGrade();

public boolean valiGrade(int grade);//判断一个数据是不是分数的合理范围。是的话返回真值，否则返回假值。

public char idenGrade(int grade);//判断分数的等级

主类则为运行程序的入口，调用成绩类，完成程序功能

TestGrade：main方法，新建Grade对象，调用Grade类中的方法完成功能。

TestGrade

Main（）

Grade

InputGrade（）

idenGrade（）

2 源程序

（给出源程序可运行代码清单，每个类的具体内容都要列出来，尽量和类的设计相一致。字体可以用宋体 五号，页数可增加，每个程序须有足够的注释帮助阅读者能够理解程序的意图，

注意，如果源代码太长，超出了3页以上的范围，则只需要给出每个类的方法体和相应注释即可，但主方法的代码要全部给出，核心方法的代码也应适当出现，方便老师理解你的程序意图。）

## 三、程序运行、测试与分析

正确和错误的程序运行情况都请截图，并说明原因。

开始页面

输入正确成绩页面

输入成绩为负数页面

输入成绩非法页面

## 四 程序中存在的问题

## 五 收获及感想